Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методика воспитательной работы в системе профессионального образования»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Воспитание – это:
А) целенаправленный процесс осуществления деятельности воспитуемых
Б) планомерный процесс подготовки детей к трудовой деятельности в обществе
В) целенаправленное воздействие воспитателя на сознание и поведение детей
Г) целенаправленный процесс организации и стимулирования активной деятельности развивающейся личности по овладению общественным опытом
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-2

2. *Выберите один правильный ответ.*
Что является движущей силой процесса воспитания?
А) активность воспитанников
Б) педагогическое воздействие воспитателя
В) диалектическое противоречие
Г) ценностные ориентации личности
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8

3. *Выберите один правильный ответ.*
Воспитательный процесс это:
А) целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса
Б) комплекс целей, деятельности по их реализации, отношений, рождающихся в деятельности между ее участниками
В) специфическое проявление нравственных позиций человека в условиях педагогического процесса, выражающееся в любви педагога к воспитанникам, в стремлении передать им часть знаний о человеке и окружающем мире, сеять «разумное, доброе, вечное»
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-3, ОПК-2

4. *Выберите один правильный ответ.*
Этика воспитательного процесса это:
А) специфическое проявление нравственных позиций человека в условиях педагогического процесса, выражающееся в любви педагога к воспитанникам, в стремлении передать им часть знаний о человеке и окружающем мире, сеять «разумное, доброе, вечное». Наука о формировании морали в условиях

педагогического процесса, исследующая этические проблемы педагогического труда
Б) организованный педагогический процесс взаимодействия педагога с обучающимися с целью формирования у них политических, нравственных, эстетических, физических качеств, развития их способностей и сущностных сил, становления отношений с окружающим миром и людьми) субъект-субъектном
В) правильного ответа нет
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-3, ПК-6,

5. *Выберите один правильный ответ.*
Определите требования принципа опоры на положительное в человеке в его воспитании:
А) принцип указывает на необходимость воспитания положительных качеств в человеке
Б) принцип требует выявлять в каждом воспитаннике положительные качества, опираясь на которые, развивают недостаточно сформированные
В) принцип требует от воспитателя вести постоянную борьбу с вредными привычками
Г) принцип обусловлен противоречивым характером развития человека
Д) принцип рекомендует воспитателю уделять большое внимание развитию личности ребенка
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-3,ОПК-2, ПК-2

6. *Установите соответствие между основными понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятия		Определения
1) гражданское и патриотическое воспитание	А)	Направленно на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической, информационной культуры обучающегося
2) нравственное воспитание	Б)	Направленно на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям; формирование этической, эстетической культуры
3) умственное воспитание	В)	Данный вид воспитания ориентирован на развитие интеллектуальных способностей, интереса к познанию окружающей действительности и самопознанию
4) воспитание культуры здорового образа	Г)	Направленно на осознание значимости своего здоровья и здоровья других людей как

жизни	ценности, формирование навыков здорового образа жизни

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-6

7. *Напишите пропущенное слово.*
Методы воспитания – совокупность способов и приемов воспитательной работы для развития потребностно-мотивационной сферы и сознания_____, для выработки привычек поведения, его корректировки и совершенствования. (И.Ф. Харламов)
Правильный ответ: учащихся
Компетенции (индикаторы): ОПК-3

8. *Напишите пропущенное слово.*
Субъект воспитания − это педагог высокого _____ уровня, способный предвидеть последствия воспитательной системы, сопрягать педагогические воздействия со стихийными социальными влияниями, учитывать индивидуальные особенности и особые обстоятельства формирования личности и находить конкретные педагогические решения в изменяющейся действительности.
Правильный ответ: профессионального
Компетенции (индикаторы): УК-3, ПК-2

9. *Напишите пропущенное слово.*
Гуманистический подход к воспитанию объединяет следующие идеи: восприятие _____ ребенка как высшей ценности, цели, критерия и результата воспитания; гуманизацию воспитания, основанную на развитии воспитательных систем, нацеленных на создание условий для самоопределения, самореализации, самоутверждения, самоактуализации личности человека, расцвета его интересов и потребностей.
Правильный ответ: личности
Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

10. *Напишите пропущенное слово.*
Структура воспитательного процесса представляет собой взаимосвязь основных элементов: целей и содержания, методов и средств, а также достигнутых _____. Движущие силы и логика воспитательного процесса определяются его фундаментальными, основополагающими характеристиками: диалектичностью, противоречивостью, целенаправленностью, систематичностью, вариативностью, оптимистичностью (Л.И. Маленкова).
Правильный ответ: результатов.
Компетенции (индикаторы): УК-3, ОПК-2, ОПК-8

11. *Напишите пропущенное слово.*
Под трудовым воспитанием понимают формирование у детей трудолюбия, осознанного и добросовестного _____ к труду, глубокого уважения к трудовым людям, формирование трудовых и профессиональных умений, развитие навыков труда как физических, так и умственных.
Правильный ответ: отношения / усердия
Компетенции (индикаторы): ПК-2

12. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Культурологический подход – совокупность теоретических _____, исходящая из понимания образования как культуросообразной образовательной среды, включающей в себя лучшие качества человечества, способы деятельности, материальные и духовные ценности культуры, в которой проявляется индивидуальность личности ребенка, способного сохранить и воссоздать общечеловеческую культуру.
Правильный ответ: идей / положений / стандартов
Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-8, ПК-3

13. *Напишите пропущенное слово.*
Аксиологический подход – совокупность теоретических идей, в основе которых лежит _____ на систему социально-педагогических ценностей, ядром которой является понимание и утверждение ценности человеческой жизни, свободной созидательной деятельности и гуманного.
Правильный ответ: ориентация / направленность
Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3

14. *Напишите пропущенное слово.*
Умение – это готовность _____ и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков.
Правильный ответ: сознательно / осознанно.
Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-8

15. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*
Факторами формирования содержания воспитания принято называть постоянно действующие условия, влияющие на физическую, интеллектуально-познавательную и духовную стороны личности ребенка. К ним можно отнести социальный опыт, положительную социальную среду и воспитательную деятельность, гуманное общение.
Правильный ответ: гуманное общение / гуманизм / человеколюбие.
Компетенции (индикаторы): УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-6

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Методика воспитательной работы в системе профессионального образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	И.В. Рупталова